



ELAIA  
Centro di Educazione Ambientale  
del Comune di Bitonto - assessorato all'Ambiente  
gestione ULIXES - coop. sociale  
tel. 080.990.30.78  
fax 080.990.31.25  
email: [info@elaiabitonto.it](mailto:info@elaiabitonto.it)  
web: [www.elaiabitonto.it](http://www.elaiabitonto.it)  
p.zza Marconi 9 70032 Bitonto



Certificazione del sistema di gestione della qualità UNI EN ISO 9001:2000  
n. 799.03/07 per le attività EA 38 F - 37 - 35  
"Progettazione e gestione di attività e servizi relativi a: educazione, formazione,  
informazione, comunicazione, tutoraggio e documentazione in materia ambientale e  
sui temi dello sviluppo sostenibile"  
rilasciato da CDQ Italia il 05/06/2007

**QUESTO DOCUMENTO E' ON LINE AL SEGUENTE LINK:**  
[www.elaiabitonto.it/mobilytiamoci.zip](http://www.elaiabitonto.it/mobilytiamoci.zip)



Comune di Bitonto  
Assessorato all'ambiente



Elaia  
Centro di Educazione Ambientale



Gestione ULIXES  
Società coop. sociale

# mobilytiamoci



progetto di  
educazione  
ambientale  
rivolto alle  
scuole  
della città  
di Bitonto  
per l'a.s.  
2007/2008



# premesse

La città, come spesso si afferma, produce disagio, ma ciò vale storicamente anche per altri ambienti. Pertanto, se partiamo dall'idea che l'ambiente è il risultato dell'iterazione tra gli uomini e lo spazio materiale complesso sul quale le persone agiscono e che influenza le dinamiche sociali, economiche, culturali, allora si apre una nuova prospettiva.

In altre parole, occorre pensare l'ambiente urbano come spazio educativo, con tutte le contraddizioni che questo approccio comporta. Vivere l'ambiente urbano significa coglierne i tratti strutturali, le dimensioni emotive e sensoriali, ma anche le problematiche sociali, economiche e culturali.

Il titolo "MobilitYamoci" allude quindi ad un movimento interiore ed esteriore dello studente e del cittadino al fine di cambiare stile di vita, di mobilitarsi sì da farsi interprete dell'ambiente urbano, vestendo ora i panni dello **storico e geografo** (interessato all'archeologia, al passato, alla memoria della città, nonché all'organizzazione dello spazio antropico), ora del **sociologo** (attento ai modi di vita dei cittadini, alla città con le sue funzioni, allo scambio simbolico tra realtà e desiderio), ora del **turista** (che vive la città all'interno di categorie quali spaesamento, cultura, divertimento, paesaggio), ora dell'**urbanista-amministratore** (portato a gestire lo spazio sulla base di un piano regolatore e a vederlo come luogo dove progettare servizi e forme d'incontro tra i cittadini).

# il percorso

Il percorso proposto è di 12 ore e abbraccerà diverse discipline: scienze, storia, geografia, storia dell'arte, educazione civica.

Il progetto è offerto **gratuitamente** secondo le

seguinti modalità:

» Per le scuole primarie  
2 moduli di 4a o 5a (tot: 4 classi per scuola)

» Per le scuole secondarie di primo grado  
3 classi di 1a, 2a o 3a (tot: 3 classi per scuola)

» Per le scuole secondarie di secondo grado  
1 classe da scegliere tra 1a, 2a, 3a, 4a o 5a  
oppure gruppo trasversale (tot: 1 classe per scuola)

# gli strumenti

Ogni alunno compilerà un **diario** del progetto che verrà distribuito nel primo incontro e li accompagnerà in tutti gli incontri. Conterrà schede didattiche, parole chiave, tabelle riassuntive, questionari e quanto servirà anche durante le escursioni.

Gli studenti avranno la possibilità di visionare e utilizzare strumenti scientifici (radielli per il monitoraggio della qualità dell'aria), amministrativi (PUT, planimetrie e mappe tematiche), e potranno mettersi in gioco con strumenti artistico-espressivi (realizzazione del pedibus e di un corto metraggio)

# ...inoltre

Saranno collegati al progetto 3 eventi:

- ✓ focus group e laboratori di progettazione partecipata per i genitori degli studenti;
- ✓ manifestazione finale con caccia al tesoro per gli studenti;
- ✓ convegno finale con distribuzione dell'opuscolo MobilitYamoci e proiezione dei corti rivolto alla cittadinanza.

## modulo 1

### L'educazione stradale a quiz



**Durata**  
2 ore



**Obiettivi formativi**

- ☒ scoprire l'immaginario che lega i partecipanti all'ambiente urbano;
- ☒ sensibilizzare al codice stradale;
- ☒ favorire lo sviluppo del senso di appartenenza al proprio territorio;
- ☒ sviluppare il senso di correttezza nei confronti degli altri e dell'ambiente;
- ☒ imparare a lavorare in forme partecipate.



**Disciplina interessata**

scienze, geografia, educazione civica.



**Conoscenze pregresse**

definizione di ambiente urbano, orientamento.



**Tipologia di intervento**

laboratorio in aula



**Obiettivi cognitivi**

- ☒ Presentazione del progetto e dei partecipanti
- ☒ Sondaggio sulle modalità di spostamento
- ☒ Studio del linguaggio grafico-espressivo dei segnali stradali
- ☒ Studio delle regole della strada



**Attività**

- ☒ Gioco di conoscenza reciproca
- ☒ Test: "Come mi sposto?"
- ☒ Compilazione diario

## modulo 2

### A che distanza siamo dall'Europa?



**Durata**  
2 ore



**Obiettivi formativi**

- ☒ operare un confronto con le pratiche di mobilità sostenibile in Europa;
- ☒ preparare all'escursione fornendo strumenti per una corretta osservazione della realtà urbana del proprio quartiere;
- ☒ cogliere gli effetti di una cattiva gestione degli spazi urbani;
- ☒ riconoscere la complessità dei legami uomo/ambiente.



**Disciplina interessata**

scienze, geografia, storia



**Conoscenze pregresse**

definizione di ambiente urbano, orientamento.



**Tipologia di intervento**

laboratorio in aula



**Obiettivi cognitivi**

- ☒ Studio del proprio quartiere
- ☒ Comparazione tra noi e gli altri paesi europei sul tema mobilità
- ☒ Acquisizione elementi di base della topografia



**Attività**

- ☒ Analisi mappe
- ☒ Lettura articoli
- ☒ Visione diapositive

mobilitYamoci



scuole  
primarie

## modulo 3

In giro per il mio quartiere



**Durata**

3 ore



**Obiettivi formativi**

- ☒ studiare le relazioni tra aree verdi, aree edificate e reti stradali;
- ☒ osservare l'ambiente urbano da più punti di vista (storico, sociale, ecc).



**Disciplina interessata**

scienze, geografia.



**Conoscenze pregresse**

definizione di ambiente urbano, orientamento.



**Tipologia di intervento**

escursione



**Obiettivi cognitivi**

- ☒ Rilevare dati sulla mobilità
- ☒ Raccogliere informazioni sulle disfunzioni urbane
- ☒ Imparare a leggere la trama urbana
- ☒ Focalizzare i nodi problematici della mobilità pedonale ciclabile



**Attività**

- ☒ Interviste
- ☒ Compilazione scheda
- ☒ Fotografie

Noi costruiamo le nostre case e poi le nostre case costruiscono gli uomini

Winston Churchill

4

## modulo 4

Prepariamo il nostro pedibus



**Durata**

2 ore



**Obiettivi formativi**

- ☒ sviluppare il senso di appartenenza all'ambiente urbano;
- ☒ cogliere le diverse peculiarità delle diverse utenze della mobilità urbana
- ☒ valorizzare le proprie attitudini artistico-espressive;
- ☒ sviluppare il senso di creatività poetico-espressivo.



**Disciplina interessata**

scienze motorie, arte e immagine e geografie.



**Conoscenze pregresse**

definizione di ambiente urbano, orientamento.



**Tipologia di intervento**

laboratorio in aula



**Obiettivi cognitivi**

- ☒ Studio del proprio quartiere
- ☒ Saper riconoscere il valore della segnaletica stradale
- ☒ Sperimentare l'utilizzo di diversi linguaggi comunicativi
- ☒ Imparare a lavorare su carte tematiche
- ☒ Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti su una mappa della città



**Attività**

- ☒ Attività grafico-espressiva
- ☒ Scrittura di un testo divulgativo
- ☒ Videoproiezione
- ☒ Individuazione strade-pedibus

mobilitàamoci

## modulo 5

Realizziamo il nostro pedibus



**Durata**

3 ore



**Obiettivi formativi**

- ☒ sviluppare il senso di responsabilità e di autonomia;
- ☒ sviluppare il senso di appartenenza all'ambiente urbano;
- ☒ prendere coscienza dell'importanza delle regole stradali;
- ☒ maturare la capacità di lavorare in gruppo;
- ☒ sviluppare la capacità di osservazione e di orientamento.



**Disciplina interessata**

Geografia, scienze motorie e arte e immagine



**Conoscenze pregresse**

definizione di ambiente urbano, orientamento.



**Tipologia di intervento**

escursione



**Obiettivi cognitivi**

- ☒ Riconoscere il percorso casa-scuola nella realtà
- ☒ Imparare a riconoscere e a creare punti di riferimento
- ☒ Sviluppare la relazione con l'ambiente urbano



**Attività**

- ☒ Disegnare il pedibus su strada
- ☒ Distribuzione di volantini informativi
- ☒ Posizionamento segnali (Pittura fresca, ecc..)

## Note

Nella settimana successiva alla realizzazione del pedibus, gli operatori del CEA Elaia garantiscono la propria disponibilità per aiutare genitori e alunni ad individuare punti di raccolta e a guidare le carovane, attraverso il pedibus fino a scuola.

Si avrà cura di calendarizzare le giornate, evitando sovrapposizioni.

Se fossi io a fare la città la farei tutta a un piano subito sotto il cielo.

Metà strade di acqua corrente, pietre ed erba l'altra metà.

Nei negozi soltanto cibo, camicie di lino, spago e aria per biciclette.

Le porte le farei leggere

Che a soffiare si aprono.

Roberto Piumini

5

# scheda di adesione

Per prenotare il percorso "Mobilityamoci" occorre:

- compilare in ogni sua parte e restituire via fax (080.990.31.25) la seguente scheda entro il 25 settembre 2007
- concordare le date eventuali contattando telefonicamente la segreteria del Cea Elaia (dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.00 tel.080.990.30.78)

## DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

SCUOLA

INDIRIZZO

TEL.

FAX

EMAIL

## DATI RELATIVI AL DOCENTE

DOCENTE REFERENTE

AREA DI INSEGNAMENTO

TEL.

CELL.

EMAIL

## DATI RELATIVI AL PROGETTO

PERIODO DI SVOLGIMENTO

23 ottobre / 15 dicembre

14 gennaio / 15 marzo

CLASSI PARTECIPANTI

NUMERO STUDENTI PER CLASSE

ALTRE RICHIESTE SPECIFICHE

Le informazioni che riguardano i docenti, ai sensi del D.Lgs.196 del 30 giugno 2003 "codice in materia di protezione dei dati personali" (ex L. n.675 del 31 dicembre 1996), verranno utilizzate per finalità di archiviazione, elaborazione dati ed adempimenti amministrativi. Potrà essere richiesta, in qualsiasi momento, la conferma, la modifica o la cancellazione dei dati stessi.

## ALTRO

ALTRI PROGETTI DELLA SCUOLA IN CORSO COLLEGABILI

LE CLASSI HANNO GIA' PARTECIPATO NELL'A.S. 05/06 AL PROGETTO:

"PER CHI AMA LA LAMA"

SI

"ECO = OIKOS = CASA"

SI

"MUREX"

SI

FIRMA E TIMBRO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DELEGATO

# scheda di adesione

## CALENDARIO ATTIVITA'

MODULO	DOCENTE	GIORNI (2)	ORA INIZIO	ORA FINE
MODULO 1				
MODULO 2				
MODULO 3				
MODULO 4				
MODULO 5				

## DISPONIBILITA' PC/PROIETTORE

SI  NO

## ANNOTAZIONI

.....

.....

.....

.....

## GIORNI DI CHIUSURA DELLA

OTTOBRE	
NOVEMBRE	
DICEMBRE	
GENNAIO	
FEBBRAIO	
MARZO	

FIRMA E TIMBRO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DELEGATO

\_\_\_\_\_