



ELAIA
Centro di Educazione Ambientale
del Comune di Bitonto - assessorato all'Ambiente
gestione ULIXES - coop. sociale
tel. 080.990.30.78
fax 080.990.31.25
email: info@elaiabitonto.it
web: www.elaiabitonto.it
p.zza Marconi 9 70032 Bitonto



Certificazione del sistema di gestione della qualità UNI EN ISO 9001:2000
n. 799.03/07 per le attività EA 38 F - 37 - 35
"Progettazione e gestione di attività e servizi relativi a: educazione, formazione,
informazione, comunicazione, tutoraggio e documentazione in materia ambientale e
sui temi dello sviluppo sostenibile"
rilasciato da CDQ Italia il 05/06/2007

QUESTO DOCUMENTO E' ON LINE AL SEGUENTE LINK:
www.elaiabitonto.it/mobilytiamoci.zip



Comune di Bitonto
Assessorato all'ambiente



Elaiia
Centro di Educazione Ambientale



Gestione ULIXES
Società coop. sociale

mobilytiamoci



progetto di
educazione
ambientale
rivolto alle
scuole
della città
di Bitonto
per l'a.s.
2007/2008



premesse

La città, come spesso si afferma, produce disagio, ma ciò vale storicamente anche per altri ambienti. Pertanto, se partiamo dall'idea che l'ambiente è il risultato dell'iterazione tra gli uomini e lo spazio materiale complesso sul quale le persone agiscono e che influenza le dinamiche sociali, economiche, culturali, allora si apre una nuova prospettiva.

In altre parole, occorre pensare l'ambiente urbano come spazio educativo, con tutte le contraddizioni che questo approccio comporta. Vivere l'ambiente urbano significa coglierne i tratti strutturali, le dimensioni emotive e sensoriali, ma anche le problematiche sociali, economiche e culturali.

Il titolo "MobilitYamoci" allude quindi ad un movimento interiore ed esteriore dello studente e del cittadino al fine di cambiare stile di vita, di mobilitarsi sì da farsi interprete dell'ambiente urbano, vestendo ora i panni dello **storico e geografo** (interessato all'archeologia, al passato, alla memoria della città, nonché all'organizzazione dello spazio antropico), ora del **sociologo** (attento ai modi di vita dei cittadini, alla città con le sue funzioni, allo scambio simbolico tra realtà e desiderio), ora del **turista** (che vive la città all'interno di categorie quali spaesamento, cultura, divertimento, paesaggio), ora dell'**urbanista-amministratore** (portato a gestire lo spazio sulla base di un piano regolatore e a vederlo come luogo dove progettare servizi e forme d'incontro tra i cittadini).

il percorso

Il percorso proposto è di 12 ore e abbraccerà diverse discipline: scienze, storia, geografia, storia dell'arte, educazione civica.

Il progetto è offerto **gratuitamente** secondo le

2

seguenti modalità:

» Per le scuole primarie
2 moduli di 4a o 5a (tot: 4 classi per scuola)

» Per le scuole secondarie di primo grado
3 classi di 1a, 2a o 3a (tot: 3 classi per scuola)

» Per le scuole secondarie di secondo grado
1 classe da scegliere tra 1a, 2a, 3a, 4a o 5a
oppure gruppo trasversale (tot: 1 classe per scuola)

gli strumenti

Ogni alunno compilerà un **diario** del progetto che verrà distribuito nel primo incontro e li accompagnerà in tutti gli incontri. Conterrà schede didattiche, parole chiave, tabelle riassuntive, questionari e quanto servirà anche durante le escursioni.

Gli studenti avranno la possibilità di visionare e utilizzare strumenti scientifici (radielli per il monitoraggio della qualità dell'aria, fonometro per la rilevazione dei suoni), amministrativi (PUT, planimetrie e mappe tematiche), e potranno mettersi in gioco con strumenti artistico-espressivi (realizzazione del pedibus e di un corto metraggio)

...inoltre


Saranno collegati al progetto 3 eventi:

- ✓ focus group e laboratori di progettazione partecipata per i genitori degli studenti;
- ✓ manifestazione finale con caccia al tesoro per gli studenti;
- ✓ convegno finale con distribuzione dell'opuscolo MobilitYamoci e proiezione dei corti rivolto alla cittadinanza.

modulo 1


La mobilità a Bitonto


 **Durata**
2 ore

 **Obiettivi formativi**


- ☒ scoprire l'immaginario che lega i partecipanti all'ambiente urbano;
- ☒ sensibilizzare al codice stradale;
- ☒ favorire sviluppo del senso di appartenenza al proprio territorio;
- ☒ imparare a lavorare in forme partecipate;
- ☒ confronto con l'esperienza di mobilità nel resto dell'Europa

 **Disciplina interessata**
scienze, geografia, storia

 **Tipologia di intervento**
laboratorio in aula

 **Obiettivi cognitivi**

- ☒ Presentazione del progetto e dei partecipanti
- ☒ Significato di mobilità sostenibile
- ☒ I dati sulla mobilità a Bitonto
- ☒ Mobilità dal passato ad oggi
- ☒ Analisi tipologiche dei mezzi di trasporti


 **Attività**

- ☒ Gioco di conoscenza reciproca
- ☒ Lavoro di gruppo
- ☒ Videoproiezione
- ☒ Intervento esperto
- ☒ Lettura articoli
- ☒ Analisi del PUT


modulo 2

Il corpo umano alla guida


 **Durata**
2 ore

 **Obiettivi formativi**


- ☒ educare al senso della responsabilità verso se stessi e gli altri durante la guida;
- ☒ educare all'autoconsapevolezza dei propri limiti;
- ☒ sensibilizzare al codice stradale;
- ☒ cogliere la relazione tra mobilità individuale e mobilità pubblica

 **Disciplina interessata**
geografia, scienze, storia.

 **Tipologia di intervento**
laboratorio in aula

 **Obiettivi cognitivi**

- ☒ Studio degli organi e dei muscoli durante la guida
- ☒ Riflessi dell'alimentazione sulla guida
- ☒ Regole di pronto soccorso

 **Attività**

- ☒ Intervento frontale dell'esperto
- ☒ Videoproiezione
- ☒ Compilazione schede
- ☒ Esperienze pratiche

mobilitYamoci



second.
2 grado

3

modulo 3

Muoversi in città: gli interessi in gioco



Durata
3 ore



Obiettivi formativi

- ☒ sperimentare un gioco di simulazione;
- ☒ analizzare e rielaborare diverse tipologie documentarie;
- ☒ maturare il senso delle regole all'interno di uno spazio sociale organizzato.



Disciplina interessata
scienze, geografia, lettere



Tipologia di intervento
laboratorio in aula



Obiettivi cognitivi

- ☒ Focalizzare la rete dei soggetti in relazione all'ambiente urbano
- ☒ Acquisire le regole di un gioco di ruolo



Attività

- ☒ Lettura documenti
- ☒ Gioco di simulazione
- ☒ Feedback gioco

mobilitàYamoci

modulo 4

Progettiamo una pista ciclabile



Durata
2 ore



Obiettivi formativi

- ☒ rapporto tra mobilità individuale e mobilità pubblica;
- ☒ relazione tra mobilità automobilistica e ciclabile;
- ☒ studio e proposte di miglioramento della rete del trasporto urbano;
- ☒ studio delle relazioni tra aree verdi, aree edificate e patrimonio culturale e mobilità



Disciplina interessata
Scienze, geografia ed tecnologia



Tipologia di intervento
laboratorio in aula



Obiettivi cognitivi

- ☒ Piste ciclabile e pedonali nel codice della strada;
- ☒ Regolamenti;
- ☒ Studi di fattibilità;
- ☒ Studi tecnico planimetrici



Attività

- Analisi planimetria Bitonto
- ☒ Intervento frontale
- ☒ Videoproiezione
- ☒ Lettura del Put
- ☒ Individuazione piste ciclabili

Noi costruiamo le nostre case e poi le nostre case costruiscono gli uomini

Winston Churchill

modulo 5

Piste ciclabili a Bitonto



Durata
2 ore



Obiettivi formativi

- ☒ rapporto tra mobilità individuale e mobilità pubblica;
- ☒ relazione tra mobilità automobilistica e ciclabile;
- ☒ studio e proposte di miglioramento della rete del trasporto urbano;
- ☒ studio delle relazioni tra aree verdi, aree edificate e patrimonio culturale e mobilità.



Disciplina interessata
Geografia e tecnologie



Tipologia di intervento
escursione



Obiettivi cognitivi

- ☒ Analisi e sintesi dei dati
- ☒ Valutazione complessiva del progetto
- ☒ Applicazione delle conoscenze acquisite nell'attivazione di buone pratiche
- ☒ Rielaborazione creativa



Attività

- ☒ Lavori di gruppo
- ☒ Compilazione schede
- ☒ Commento poesia Italo Calvino

Note

Ogni classe con il proprio docente può decidere di cimentarsi autonomamente e in ore aggiuntive nella realizzazione di un corto, che verrà proiettato durante la manifestazione finale.

.....E sognavo di partire
di trovarmi in un bel posto
per poter riaprire quel cassetto ormai nascosto
chiuso con delle catene pieno ormai di ragnatele
.....E così' presi quel treno
mi fottevo di paura
mi portai solo il cassetto pieno ormai di ragnatele
E così' arrivai in quel posto
fatto tutto di motori
mi mancava la mia spiaggia
mi mancava la tua faccia
che ogni notte mi portava
a guardare i pescatori.
E adesso sto cantando e ancora sto sognando
ma non ho più' la mia città

G. Trovato
Ma non ho più' la mia città

scheda di adesione *mobilityamoci*

Per prenotare il percorso "Mobilityamoci" occorre:

- compilare in ogni sua parte e restituire via fax (080.990.31.25) la seguente scheda entro il 25 settembre 2007
- concordare le date eventuali contattando telefonicamente la segreteria del Cea Elaia (dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.00 tel.080.990.30.78)

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

SCUOLA

INDIRIZZO

TEL.

FAX

EMAIL

DATI RELATIVI AL DOCENTE

DOCENTE REFERENTE

AREA DI INSEGNAMENTO

TEL.

CELL.

EMAIL

DATI RELATIVI AL PROGETTO

PERIODO DI SVOLGIMENTO

23 ottobre / 15 dicembre

14 gennaio / 15 marzo

CLASSI PARTECIPANTI

NUMERO STUDENTI PER CLASSE

ALTRE RICHIESTE SPECIFICHE

Le informazioni che riguardano i docenti, ai sensi del D.Lgs.196 del 30 giugno 2003 "codice in materia di protezione dei dati personali" (ex L. n.675 del 31 dicembre 1996), verranno utilizzate per finalità di archiviazione, elaborazione dati ed adempimenti amministrativi. Potrà essere richiesta, in qualsiasi momento, la conferma, la modifica o la cancellazione dei dati stessi.

ALTRO

ALTRI PROGETTI DELLA SCUOLA IN CORSO COLLEGABILI

LE CLASSI HANNO GIA' PARTECIPATO NELL'A.S. 05/06 AL PROGETTO:

"PER CHI AMA LA LAMA"

SI

"ECO = OIKOS = CASA"

SI

"MUREX"

SI

FIRMA E TIMBRO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DELEGATO

scheda di adesione *mobilizAmoci*

CALENDARIO ATTIVITA'

MODULO	DOCENTE	GIORNI (2 proposte)	ORA INIZIO	ORA FINE
MODULO 1				
MODULO 2				
MODULO 3				
MODULO 4				
MODULO 5				

DISPONIBILITA' PC/PROIETTORE

SI

NO

ANNOTAZIONI

.....

.....

.....

.....

GIORNI DI CHIUSURA DELLA

OTTOBRE

NOVEMBRE

DICEMBRE

GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

FIRMA E TIMBRO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DELEGATO